



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

### “ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (exASI) –92021Aragona (AG)

Cod.mecc. AGIS02400L –Tel.0922/602498

C.F.93071340843-e-mail:[agis02400L@istruzione.it](mailto:agis02400L@istruzione.it) –Pec.[agis02400L@pec.istruzione.it](mailto:agis02400L@pec.istruzione.it)-sito:[www.iissfermi.edu.it](http://www.iissfermi.edu.it)

**ITI–SETTORE TECNOLOGICO**

Cod.mecc.AGTF024015



**IPSIA–SETTORI: SERVIZI–IND.E ART.**

Cod.mecc.AGRI024018

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All' ALBO ONLINE

Al sito WEB Sez. Amm.ne Trasparente Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al

al progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-50059**

<b>OGGETTO</b>	<p><b>AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• N. 21 ESPERTI</li><li>• N. 21 TUTOR</li></ul> <p><b>PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI</b></p> <p>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)</p> <p><b>Denominazione progetto:</b> “Student well-being”</p> <p><b>Codice progetto:</b> M4C1I1.4-2024-1322-P-50059</p> <p><b>CUP:</b> C64D21000510006</p>
----------------	---

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n.297/94 recante il Testo Unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA**

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE)2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 e il D.A. 7753/218 della Regione Sicilia recante il regolamento concernente le Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il D.M. N.19/2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next



Generation EU e che sono stati assegnati a Codesta Istituzione € 198.548,11;

**VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

**VISTA** la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Istruzioni operative (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.66 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto n.36 del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 16 del 12/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 20/09/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 13276 del 25/09/2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/12/2024 prot. n. 18344;

**RILEVATO** che il team operativo per la lotta alla dispersione scolastica ha definito una mappatura degli studenti e delle studentesse con fragilità e degli interventi articolata secondo uno schema di obiettivi e azioni, esplicitati nel progetto "Student well-being";

**RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno alla scuola le figure di Esperto e Tutor per la realizzazione di percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "Student well-being" come azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE DI:**

- **N. 21 FIGURE DI ESPERTO**
- **N. 21 FIGURE DI TUTOR**

**PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali.



## Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso pubblico è finalizzato al reclutamento di esperti, in possesso di specifica e documentata esperienza, per l'attuazione delle azioni di formazione in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, riferite alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” del PNRR, DM 19/2024. Nello specifico il bando è strutturato per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di **percorsi laboratoriali co-curricolari**, nell'ambito del progetto, del progetto “Student well-being”- Codice Identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-50059.

## Art. 2 - PERCORSI FORMATIVI

<b>PROGETTO “Student well-being” – Contrasto al Disagio e alla Dispersione</b> (CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50059 CUP: C64D21000510006) Periodo di svolgimento: MARZO 2025/GIUGNO 2025				
<b>PERCORSI</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>N. edizioni attivabili</b>	<b>N. ore per edizione</b>	<b>Costo orario</b>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali in orario extracurricolare, rivolti a 16 gruppi di almeno 16 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curriculum scolastico  I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	21	18	Esperto €79.00 Lordo  Tutor €34.00 lordo

Le scelte metodologiche dei docenti esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avviso, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.



DETTAGLIO PERCORSI CO-CURRICULARI:						
TIPOLOGIA DI PERCORSO	N. EDIZIONI	N. ORE PER EDIZIONE	DESTINATARI DI CIASCUNA EDIZIONE	N. ORE	TIPOLOGIA FIGURA RICHIESTA	COMPENSI
Arte; Scrittura creativa; Teatro; Cinema	N.3	N. 18 ore	15 alunni	N. 18 ore ad edizione in orario extracurricolare	N. 3 Esperti	79 € lordo stato a ora
					N. 3 Tutor	34 € lordo stato a ora
Ambiente e Territorio	N. 3	N. 18 ore	15 alunni	N. 18 ore ad edizione in orario extracurricolare	N. 3 Esperti	79 € lordo stato a ora
					N. 3 Tutor	34 € lordo stato a ora
Educazione motoria, sport, gioco didattico	N. 3	N. 18 ore	15 alunni	N. 18 ore ad edizione in orario extracurricolare	N. 3 Esperti	79 € lordo stato a ora
					N. 3 Tutor	34 € lordo stato a ora
Settore di Indirizzo	N. 12	N. 18 ore	15 alunni	N. 18 ore ad edizione in orario extracurricolare	N. 12 Esperti	79 € lordo stato a ora
					N. 12 Tutor	34 € lordo stato a ora

### Art. 3 - PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

Funzioni e compiti dell'ESPERTO:

- Predisporre un'adeguata proposta progettuale aderente alle tematiche inerenti al percorso.
- Analizzare le competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali.
- Verificare e valutare gli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire.
- Collaborare con il tutor e con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica.
- Utilizzare il sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio.
- Impegnarsi a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente la proposta progettuale in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico.



Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del percorso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

#### **Art. 4 - PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR**

Funzioni e compiti del TUTOR:

Il Tutor coordina le diverse risorse umane che partecipano al percorso e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.

Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari.

È responsabile del materiale documentario del percorso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIM e della Comunità Europea.

Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del percorso indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>.

Il Tutor, in particolare deve:

- annotare nel registro didattico le presenze, le firme dei corsisti, degli esperti e la propria.
- Annotare l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Curare l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

#### **Art. 5 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Art. 6 – CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'Art. 5, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti TABELLE DI VALUTAZIONE:

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI ESPERTO**

CRITERI	PUNTEGGIO max
Laurea specialistica o quinquennale	p. 10
Laurea triennale	p. 5
Altra laurea	p. 5
Diploma	p. 2
Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento e/o formazione) 2 p./titolo	Max p. 6
Altri titoli specifici (corsi di formazione, solo se attinenti all'area di riferimento) non indicati nel punto precedente 2 p./titolo	Max p. 10
Certificazioni informatiche 2 p./titolo	Max p. 6
Esperienze professionale in qualità di docente esperto nei progetti PON-POR-FSE-PTOF attinenti ad una delle 4 macro-aree per i quali viene presentata la domanda 4 p/esperienza	Max p. 20
Esperienze professionali attinenti ad una delle 4 macro-aree per i quali viene presentata la domanda documentati nel curriculum 2 p/esperienza	Max p. 18
Valutazione proposta progettuale	Max p. 25
<b>TOTALE</b>	<b>Punti 100</b>



**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA FIGURA DI TUTOR**

CRITERI	PUNTEGGIO max
Laurea specialistica o quinquennale	p. 20
Laurea triennale	p. 12
Altra laurea	p. 8
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	p. 6
Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento e/o formazione) 3 p/titolo	Max p. 15
Altri titoli specifici (corsi di formazione attinenti alla figura di Tutor) Non indicati nel punto precedente 5 p/titolo	Max p. 15
Certificazioni informatiche 2 p/titolo	Max p. 6
Esperienze professionale in qualità di docente tutor nei progetti PON-POR-FSE-PTOF 5 p/esperienza	Max p. 30
Corsi di formazione piattaforma FUTURA 2 p/corso	Max p. 6
<b>TOTALE</b>	<b>Punti 100</b>

**PROGETTO ESECUTIVO (DA COMPILARE SECONDO MODELLO ALLEGATO 3)**

	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>C1)</b> Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	1 - 4
	pienamente coerente	5 - 7
<b>C2)</b> Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 6
<b>C3)</b> Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 6
<b>C4)</b> Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 6
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUTO AL PROGETTO ESECUTIVO</b>		<b>MAX 25 PUNTI</b>

**Tali requisiti devono essere evidenziati in grassetto nel curriculum vitae.**

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.



Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- a. I titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile.
- b. Tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.
- c. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

#### **Art. 7 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare la propria candidatura entro il termine perentorio del giorno **07/02/2025 entro le ore 12.00** e far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da ALLEGATO 1, **corredata di curriculum vitae in formato europeo dove sono inserite esclusivamente i titoli e le esperienze professionali attinenti ai profili richiesti nel bando**, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b) scheda di autovalutazione ALLEGATO 2 per la Figura di Esperto;
- c) proposta progettuale ALLEGATO 3 per la figura di Esperto;
- d) scheda di autovalutazione ALLEGATO 4 per la Figura di Tutor;
- e) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria per posta elettronica al seguente indirizzo: [AGIS02400L@ISTRUZIONE.IT](mailto:AGIS02400L@ISTRUZIONE.IT) con oggetto:

**"Istanza selezione per il conferimento di incarichi di esperti e/o tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 8 - CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile.
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 9 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2 per la figura di Esperto e Allegato 4 per la figura di Tutor) e sulla base della proposta progettuale (Allegato 3 solo per la figura di Esperto).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e



diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati nelle sezioni "Albo pretorio on-line" e "Amministrazione trasparente".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane.
- Sorteggio.

#### **Art. 10 - ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario extrascolastico. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto/il tutor non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

#### **Art. 11 - RINUNCIA E SURREGUA**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 12 - COMPENSO**

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, lordo stato mentre per l'incarico di TUTOR è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora. L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma PNRR, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

#### **Art. 13 - CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



## **Art. 14 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima Legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Il titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. "E. FERMI" di Aragona nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio con sede in Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c. 92021 Aragona. Mail [agis024001@istruzione.it](mailto:agis024001@istruzione.it) PEC [agis024001@pec.istruzione.it](mailto:agis024001@pec.istruzione.it) Il Responsabile della protezione dei dati è VARGIU SCUOLA Srls con sede in Assemini (CA) Via dei Tulipani 7/9, nella persona del Dott. Antonio Vargiu Mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it)

In caso di controversie, il Foro competente è quello di Agrigento.

## **Art. 15 - PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in Albo pretorio ed Amministrazione trasparente. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

## **Art. 16 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico protempore Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio.

## **Art. 17 - DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi del PNRR.

Allegati:

- Allegato 1: Domanda di partecipazione.
- Allegato 2: Tabella di autovalutazione titoli per Esperto.
- Allegato 3: Modello per Proposta progettuale per Esperto.
- Allegato 4: Tabella di autovalutazione titoli per Tutor.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

---

Il Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Elisa Maria Enga Casalicchio*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa