



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO



IPSIA – SETTORI: SERVIZI –

Cod. mecc. AGTF024015

Cod. mecc.

AGRI024018

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'ALBO ONLINE

Al sito WEB Sez. Amm.ne Trasparente Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al

al progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-50059**

OGGETTO	<p>AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI per percorsi di “Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento” e di percorsi di “Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole”, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca</p> <p>Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università</p> <p>Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)</p> <p>Denominazione progetto: “Student well-being”</p> <p>Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50059</p> <p>CUP: C64D21000510006</p>
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n.297/94 recante il Testo Unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

SEDI ASSOCIATE: **FAVARA** via Che Guevara Tel. 0922/31328 - Cod. mecc. AGRI024029 - AGRI02452P (serale)

RACALMUTO Via Filippo Villa Tel. 0922/948670 - Cod. mecc. AGRI02403A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Finanziato dall'Unione europea Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE)2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 e il D.A. 7753/218 della Regione Sicilia recante il regolamento concernente le Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il D.M. N.19/2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e che sono stati assegnati a Codesta Istituzione €198.548,11;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



- VISTA** la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTA** la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Istruzioni operative (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.66 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto n.36 del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- RICHIAMATA** la delibera n. 16 del 12/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 20/09/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 13276 del 25/09/2024;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/12/2024 prot. n. 18344;
- RILEVATO** che il team operativo per la lotta alla dispersione scolastica ha definito una mappatura degli studenti e delle studentesse con fragilità e degli interventi articolata secondo uno schema di obiettivi e azioni, esplicitati nel progetto “Student well-being”;
- RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno alla scuola le figure di Esperto per la realizzazione di percorsi di “Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento” e di Percorsi di “Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole” nell’ambito del progetto “Student well-being” come azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

EMANA

il seguente avviso pubblico di selezione per l’avvio di Percorsi di “Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento” e di Percorsi di “Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole”.

Articolo 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle attività formative previste nell’ambito del PNRR contro la dispersione scolastica, come di seguito dettagliato:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



PERCORSO 1: "Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento"

DESCRIZIONE

Il percorso è rivolto a studentesse e a studenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado e ha l'obiettivo di affrontare il fenomeno della dispersione scolastica (frequenze irregolari, cambiamenti di sede, bocciature, abbandoni) con interventi individualizzati di mentoring e orientamento, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio.

FINALITÀ

Il percorso si propone di sostenere la scelta scolastica da parte di studentesse e studenti provenienti da contesti socio-economici fragili che mostrano particolari problematiche motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Il percorso rientra nel quadro di un intervento educativo volto a migliorare la qualità del tempo che l'allievo trascorre a scuola ed ha come obiettivi, attraverso le attività svolte con i "mentori/tutor", in un rapporto "one-to-one", il miglioramento dell'autostima, una maggiore propositività ed assertività a scuola, lo sviluppo delle potenzialità, il potenziamento delle capacità di integrazione socio-culturale e di orientamento verso il proprio futuro.

OBIETTIVI

- Promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione e la motivazione.
- Sviluppare la capacità di progettare/progettarsi, prendere decisioni, operare in autonomia e con responsabilità, comprendere e valutare criticamente le informazioni e saperle collegare ed integrare, risolvere problemi, operare produttivamente con le altre persone, comunicare efficacemente.
- Contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento.
- Diminuire l'abbandono e le assenze.

STRUTTURAZIONE DEL PERCORSO

Il **mentee/tutee** trascorrerà del tempo con il mentor/tutor (per un totale di 10 ore per percorso) con l'obiettivo di far emergere l'eventuale disagio che il mentee/tutee vive quotidianamente a scuola e fuori dalla scuola. L'esperto (mentor/tutor) incontrerà periodicamente le studentesse e gli studenti e si relazionerà con i docenti del Consiglio di Classe e i genitori dei giovani. L'esperto (mentor/tutor) avrà compiti diversi: ricevere informazioni e segnalazioni dal Consiglio di Classe e organizzare occasioni formative; a seconda delle situazioni, mostrare come si svolge un dato compito; dare l'esempio, orientare verso la consapevolezza di sé e sollecitare all'autonomia; etc.

METODOLOGIE

Il percorso si svolgerà in presenza, in modalità interattiva. La frequenza degli incontri dovrà essere calibrata sulle caratteristiche delle studentesse e degli studenti.

Le metodologie utilizzate saranno le seguenti:

- Apprendimento guidato
- Modeling
- Scaffolding
- Counseling
- Coaching

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

- Imparare a vivere l'incertezza
- Imparare a scegliere
- Imparare a orientarsi e riorientarsi
- Imparare a regolare lo stress



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



- Imparare a gestire se stessi
- Imparare a lavorare con gli altri
- Incrementare l'autostima
- Sviluppare le proprie potenzialità
- Migliorare il rendimento scolastico

DESTINATARI:

È previsto il coinvolgimento di 150 alunni, per un totale di 150 percorsi con rapporto uno a uno, da svolgere nelle tre sedi di Aragona, Favara e Racalmuto.

PERCORSO 2: "Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole"

DESCRIZIONE

Il percorso è rivolto a genitori di studentesse e studenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado con l'obiettivo di offrire alle famiglie un servizio capace di: creare un filtro per la prevenzione del disagio nei minori; creare una rete di riferimento per le famiglie; fornire ai genitori canali di comunicazione adatti alla realizzazione del progetto educativo; favorire un approfondimento del rapporto genitori/figlio/i; creare uno spazio a sostegno della genitorialità; fornire ai genitori informazioni, sviluppando le loro competenze e socializzando la propria esperienza in un contesto particolare quale quello grupppale.

FINALITÀ

Il percorso si fonda sulla convinzione che l'esperienza genitoriale costituisca, ad oggi, uno dei momenti più delicati e difficili dell'esistenza di un uomo e di una donna. La complessità della vita quotidiana condiziona pesantemente il vissuto delle famiglie penalizzate da ritmi sempre più frenetici e dall'assenza di reti familiari; la vita di relazione si è ridotta, ma si è anche impoverita la rete di sostegno territoriale. Da queste considerazioni emerge la necessità di prendere in considerazione bisogni che vanno al di là della cura e dell'educazione dei figli. Sono richieste nuove figure di supporto alla genitorialità, in grado di far nascere o sviluppare una sempre maggior consapevole responsabilità da parte dei genitori stessi anche mediante, quando possibile, un approccio "maieutico" al problema.

OBIETTIVI

- Condividere esperienze genitoriali.
- Stimolare eventuali mutamenti nei comportamenti genitoriali.
- Valorizzare le risorse della coppia genitoriale.
- Orientare e sostenere i genitori nel trovare una strategia di aiuto e nel reperire interventi efficaci a seconda della situazione specifica.
- Fornire ai genitori gli strumenti conoscitivi che gli consentano di accrescere le loro capacità relazionali e le loro competenze educative.
- Assistere i genitori nel lavoro di comprensione del figlio e di accoglienza dei suoi bisogni, al fine di aiutarli a fornire risposte adeguate allo sviluppo evolutivo del minore.
- Aprire una riflessione su sé stessi, sul proprio ruolo genitoriale, trovando spazio per parlare e comprendere i propri vissuti.
- Attivare le competenze interne al soggetto e in maniera più allargata nel sistema familiare al fine di favorire un processo di empowerment volto al superamento delle situazioni critiche.
- Dare spazio al pensiero per creare in modo cooperativo nuove forme e nuovi pensieri rispetto al proprio agire educativo.

STRUTTURAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso, della durata di 5 ore, pensato per fornire ai genitori delle studentesse e degli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado elementi di educazione familiare, vuole porsi come sperimentazione di uno spazio di "elaborazione" sulla genitorialità; al contempo, si pone come finalità quella di facilitare un precoce



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



monitoraggio di situazioni a rischio, in particolare per i minori presenti nella scuola, poiché risulta sempre più evidente che il lavoro di sostegno e accompagnamento dei genitori migliora anche i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti, sviluppando la loro autonomia e stimolando la loro crescita complessiva.

METODOLOGIE

Il percorso si svolgerà in modalità interattiva e riflettendo su casi concreti.

Si alterneranno momenti teorici e pratici in cui saranno utilizzate le seguenti metodologie di lavoro:

- lezione dialogata;
- confronto e dibattito;
- brainstorming;
- studio dei casi.

I genitori potranno esplicitare le preoccupazioni relative ai comportamenti dei figli e i dubbi rispetto alle strategie educative in un'ottica di trasformazione dei comportamenti e relazioni all'interno della famiglia non solo negli incontri di gruppo ma anche in consulenze individualizzate e di durata variabile a seconda delle necessità di supporto.

MAPPATURE DELLE COMPETENZE

- Rafforzare e accrescere le competenze genitoriali.
- Rafforzare e accrescere la capacità di gestire i conflitti e le crisi familiari.

DESTINATARI

I percorsi di sostegno allo sviluppo delle competenze genitoriali prevedono il coinvolgimento delle famiglie. È prevista la realizzazione di n. 2 percorsi, ciascuno con il coinvolgimento di n. 3 partecipanti (genitori) per percorso.

Articolo 2 – Sintesi, articolazione dei percorsi formativi e compensi

Per quanto riguarda il periodo di svolgimento, i percorsi formativi avranno inizio a partire, presumibilmente, dal mese di febbraio 2025 e si concluderanno entro e non oltre il 15/06/2025.

Gli interventi previsti sono presentati nel planning allegato.

Figura di esperto	Compiti	Destinatari del percorso formativo	Articolazione del percorso	N. percorsi previsti	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studentesse e studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Studentesse e studenti frequentanti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale.	n. 150 percorsi con rapporto uno a uno	42,00 euro a ora, lordo stato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Esperto in sostegno e orientamento genitoriale, strategie motivazionali	Attività formativa in favore di genitori di studentesse e studenti che frequentano la scuola e che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Genitori di studentesse e studenti frequentanti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento delle competenze genitoriali	n. 2 percorsi con n. 3 partecipanti (genitori) per ogni percorso	79,00 euro a ora, lordo stato
--	--	---	--	--	-------------------------------

Articolo 3 – Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi relativi al Percorso 1e al Percorso 2 previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Articolo 4 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) titolo di studio d'accesso attinente alla selezione del presente Avviso, appartenente ad una delle seguenti tipologie: Laurea in Scienze psicologiche, Laurea in Psicopedagogia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 5 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Percorso formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Articolo 6 - Modalità di valutazione della candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola, con funzioni di Presidente.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali d'accesso, ai titoli di studio, culturali ed alle esperienze professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nell'Allegato A, nell'Allegato B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. In particolare, per quanto riguarda i titoli di studio, culturali e le esperienze professionali, saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'Allegato A e B ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (Allegato C) che verrà valutato secondo la tabella della griglia di valutazione del presente bando. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella griglia di cui all'Articolo 7.

Articolo 7 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale/Laurea Specialistica attinente il modulo formativo specifico di cui all'avviso di reclutamento (10 punti –max. 1 titolo)	10
Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale/Laurea Specialistica ulteriore (3 punti – max. 1 titolo)	3
Laurea triennale ulteriore (non cumulabile con il titolo di Laurea VO, Laurea Specialistica/Magistrale) (2 punti per titolo – max. 1 titolo)	2
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (1 punto per ogni titolo - max. 6 titoli)	Max. 6 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione - max. 3 punti)	Max. 4 punti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione – max. 5 punti)	Max. 5 punti
Certificazioni linguistiche	2
TOTALE	30
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI
Docenza a tempo indeterminato o determinato presso Università (1 punto per ogni docenza – max. 5 punti)	Max 5
Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva n. 90/2003 e della Direttiva n. 170/2016, durata minima 25 ore (2 punti per ogni incarico – max. 10 punti)	Max 10
Esperienza di collaborazione con ASP, Istituzioni scolastiche, Enti di formazione/Fondazioni a scopo sociale/Agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (2 punti per ogni incarico – max. 10 punti)	Max 10
TOTALE	25
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	PUNTI
Partecipazione a Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (1 punto per titolo – max. 5 punti)	Max 5
TOTALE	5
TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO AI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	60

PROGETTO ESECUTIVO (DA COMPILARE SECONDO MODELLO ALLEGATO C)		
	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUTO AL PROGETTO ESECUTIVO	(MAX PUNTI)	40

Articolo 8- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



- **domanda** di partecipazione, come da **Allegato A** con l'autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 (inclusa in **Allegato A**), corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (condichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute). In caso di presentazione di candidatura su più percorsi, dovrà essere presentata **distinta domanda di partecipazione**, (pena l'esclusione);
- **scheda di autovalutazione titoli (Allegato B)**;
- **proposta di progetto esecutivo** predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (**Allegato C**). Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun percorso per cui ci si candida.
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (**Allegato D**)
- **documento di riconoscimento** in corso di validità.

È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il percorso da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al percorso, non sarà oggetto di valutazione.

Non saranno valutate proposte progettuali incomplete o presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi dalle schede allegate.

Copia elettronica dell'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica ordinaria/certificata personale entro il termine perentorio **del giorno 07/02/2025 ore 12:00** all'indirizzo email ordinario della scuola agis024001@istruzione.it o all'indirizzo pec della scuola: agis024001@pec.istruzione.it; la mail dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto per PNRD dispersione, per Percorsi di “Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento” e/o di Percorsi di “Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole”**”.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Articolo 9 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data discadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni ed esterni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Articolo 10 - Attribuzione e durata dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno/esterno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'incarico sarà attribuito e il relativo contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di percorsi, ma solo la precedenza nella scelta della sede di svolgimento degli stessi.

Il numero dei percorsi da assegnare a ciascun esperto/formatore sarà stabilito discrezionalmente dal Dirigente scolastico.

L'erogazione delle attività avverrà in orario pomeridiano.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 11 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai percorsi di "Sviluppo delle soft skills tramite azioni di mentoring e orientamento" è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00 a ora, LORDO STATO.

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai percorsi di "Parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole", è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 13 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. n. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Articolo 14 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dell'art. 31 del D. Lgs. n. 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa CASALICCHIO ELISA MARIA ENZA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima Legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Il titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. "E. FERMI" di Aragona nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio con sede in Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c. 92021 Aragona. Mail agis024001@istruzione.it PEC agis024001@pec.istruzione.it.

Il Responsabile della protezione dei dati è VARGIU SCUOLA Srls con sede in Assemini (CA) Via dei Tulipani 7/9, nella persona del Dott. Antonio Vargiu Mail dpo@vargiuscuola.it

In caso di controversie, il Foro competente è quello di Agrigento.

Articolo 16 - Valutazione comparativa, pubblicazione della graduatoria e impugnazioni

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissfermi.edu.it, nelle sezioni "Albo pretorio on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, la Commissione riesaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa