



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENRICO FERMI"

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it -sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.

Cod. mecc. AGRIO24018

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Missioni dell'Unione



Italiadomani
INIZIATIVA DI POLITICHE E RISORSE

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0018773 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

All' ALBO ONLINE

Al sito WEB Sez. Amm.ne Trasparente Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al

al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50059

OGGETTO	<p>AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI AVENTI AD OGGETTO L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI COMPONENTI DEL TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA</p> <p>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)</p> <p>Denominazione progetto: "Student well-being" Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50059 CUP: C64D21000510006</p>
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 44, comma 4 del D.I. 129/2018 nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell’Istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all’articolo 45, comma 2, lettera h), il dirigente può avvalersi dell’opera di esperti esterni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RILEVATA la necessità di provvedere al conferimento degli incarichi in oggetto, al fine di garantire la realizzazione delle attività rientranti nell’ambito dell’Avviso pubblico indicato nell’oggetto;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell’incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell’incarico, prioritariamente, a favore del personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, in mancanza di questi ed in via subordinata, a favore del personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure, in mancanza di questi ed in via ulteriormente subordinata, a favore di soggetti privati esterni persone fisiche (lavoratori autonomi) o persone giuridiche (operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.);

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del Codice CUP;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 36 del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 16 del 12/09/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 55 del 20/09/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 13276 del 25/09/2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/12/2024 prot. n. 18344;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

VISTA la determina dirigenziale n. 102 prot. n. 18703 del 11/12/2024 di avvio di una procedura di selezione e reclutamento per componenti del team operativo per la prevenzione della dispersione scolastica;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

una procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare:

- **N. 5 FIGURE DI DOCENTI INTERNI COME COMPONENTI IL TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

ART.1 Oggetto dell'incarico

TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

I componenti del Team dovranno occuparsi della:

- ✓ analisi del contesto;
- ✓ individuazione, attraverso un'azione coordinata con i Referenti Invalsi ed i coordinatori di classe, degli alunni destinatari delle attività (fragili e/o rischio abbandono scolastico);
- ✓ progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, così come descritti nel progetto;
- ✓ progettazione e realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi di alunni, seguendo le indicazioni fornite nel progetto;
- ✓ progettazione e realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari indicati nel progetto;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



- ✓ collaborazione nella stesura di accordi di rete e/o partenariati con Enti del Terzo settore e/o Amministrazioni statali e Locali e/o altri soggetti giuridici, occorrenti per dare attuazione e diffusione all'attività progettuale Missione 1.4;
- ✓ effettuazione del monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- ✓ verifica del raggiungimento dei target previsti dal PNRR e del rispetto del cronoprogramma da parte della scuola attuatrice e del grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART.2 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- h) comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- i) conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- j) possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza:
 - Percorsi di mentoring e orientamento
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

ART. 3 Durata dell'incarico e compenso orario

L'incarico avrà durata sino al 15/09/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall'Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Il compenso orario riconosciuto è pari ad € 34,00 Lordo Stato (cfr. Istruzioni MIM del 30 dicembre 2022) per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposito sistema di time sheet ed erogata in orario extrascolastico.

L'incarico avrà ad oggetto lo svolgimento delle predette prestazioni sino ad un massimo di:

- a) n. 104 ore per ogni membro del Team fatte salve eventuali integrazioni.

ART.4 Criteri di selezione

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 100 punti:

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi- Max Attribuibili
TITOLI DI SERVIZIO	Max p. 10
1. laurea magistrale (vecchio ordinamento o magistrale)	p.10
2. laurea triennale (in alternativa al punto 1)	p. 5
3. diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa ai punti 1 e 2)	p. 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER INCARICHI SVOLTI	Max p. 64
1. Aver ricoperto il ruolo di Collaboratore del Dirigente Scolastico negli ultimi 5 anni	Max 38 punti p.4 per ogni anno (max 5 anni)
2. Aver collaborato all'elaborazione dei documenti programmatici relativamente al PTOF/RAV/PdM	p.2 per ogni incarico (max 4 incarichi)
3. Componente team per la prevenzione della dispersione scolastica DM 170/2022	p. 10
Aver esperienza in attività di coordinamento (funzione strumentale, animatore digitale)	Max 10 punti p.2 per ciascun anno (max 5 anni)
Aver fatto parte del Nucleo interno di valutazione negli ultimi 5 anni	Max 6 punti p.2 per ciascun anno (max 3 anni)
Aver ricoperto il ruolo di referente INVALSI e /o Referente per la valutazione delle attività progettuali PON/POR nell'ultimo quinquennio	Max 10 punti Max p.2 per ciascun incarico (max. 5 incarichi)
ESPERIENZE PROFESSIONALI PER CORSI DI FORMAZIONE E PROGETTAZIONE	Max p. 26
Aver svolto in qualità di "Relatore" attività formative in corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti alla dispersione all'orientamento	Max 6 punti p. 2 per ciascun incarico (max. 3 incarichi)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Aver collaborato alla gestione della piattaforma FUTURA quale referente del progetto PNRR	p. 10
Aver esperienza nei progetti nazionali e/o europei (esperto e/o tutor, abilitato all'utilizzo delle piattaforme informatiche previste per la gestione dei predetti progetti)	Max 10 punti p. 2 per ciascun incarico (max. 5 incarichi)

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito dalla Commissione esaminatrice solo se:

- I titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
- tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
- In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

ART. 5 Presentazione delle istanze

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire istanza secondo il modello *Allegato A* in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "E. Fermi" di Aragona, corredata da **curriculum vitae in formato europeo**, da scheda di autovalutazione secondo il modello *Allegato B* e da fotocopia del documento di identità.

Tale istanza dovrà pervenire entro le **ore 12:00 del 18/12/2024** per posta elettronica al seguente indirizzo: agis02400L@istruzione.it con oggetto:

"Istanza selezione componente del team operativo per la prevenzione della dispersione scolastica".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi legati o a errato invio e/o ricezione della *e-mail*.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 6 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissfermi.edu.it, nelle sezioni "Albo pretorio on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- CANDIDATO PIÙ GIOVANE
- SORTEGGIO.

ART. 7 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima Legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Il titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. "E. FERMI" di Aragona nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio con sede in Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c. 92021 Aragona. Mail agis024001@istruzione.it PEC agis024001@pec.istruzione.it

Il Responsabile della protezione dei dati è VARGIU SCUOLA Srls con sede in Assemini (CA) Via dei Tulipani 7/9, nella persona del Dott. Antonio Vargiu Mail dpo@vargiuscuola.it

In caso di controversie, il Foro competente è quello di Agrigento.

ART. 8 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ALLEGATO A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA
COMPONENTI DEL TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE
DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER COMPONENTI DEL TEAM OPERATIVO PER LA
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio
2024, n.19)

Denominazione progetto: "Student well-being"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50059

CUP: C64D21000510006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- Docente componente del TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, per lo svolgimento delle attività previste ed indicate nell'art. 1 dell'avviso di selezione.**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



-
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
 - ✓ non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
 - ✓ non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n.62/2013;
 - ✓ essere dipendente presso la seguente pubblica amministrazione in qualità di docente;
 - ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all'art.2 del presente Avviso;
 - ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente:

scheda di autovalutazione (allegato B)
Curriculum vitae in formato europeo.

Data _____

Firma _____



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ALLEGATO B

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL TEAM OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

TITOLI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1 - laurea magistrale (vecchio ordinamento o magistrale) 2 - laurea triennale (in alternativa al punto 1) 3 - diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa ai punti 1 e 2)	p.10 p.5 p.3 Max 10 p.		
Collaboratore del Dirigente Scolastico negli ultimi 5 anni	p. 4 per ogni anno (Max 5 anni) Max 20 p.		
elaborazione dei documenti programmatici relativamente al PTOF/RAV/PdM	p. 2 per ogni incarico (max 4 incarichi) Max 8 p.		
Componente team per la prevenzione della dispersione scolastica DM 170/2022	p. 10 Max 10 p.		
Esperienza attività di coordinamento (funzione strumentale, animatore digitale)	p. 2 per ciascun anno - (max 5 anni) Max 10 p.		
Componente Nucleo interno di valutazione negli ultimi 5 anni	p. 2 per ciascun anno - (max 3 anni) Max 6 p.		
Aver ricoperto il ruolo di referente INVALSI e /o Referente per la valutazione delle attività progettuali PON/POR nell'ultimo quinquennio	Max 2 Punti per ciascun incarico (max. 5 incarichi) Max 10 p.		
“Relatore” attività formative corsi di aggiornamento aventi ad oggetto tematiche attinenti alla dispersione e all'orientamento	Max 2 Punti per ciascun incarico (max. 3 incarichi) Max 6 p.		
Aver collaborato alla gestione della piattaforma FUTURA quale referente del progetto PNRR	p. 10 Max 10 p.		
Esperienze nei progetti nazionali e/o europei (esperto e/o tutor , abilitato all'utilizzo delle piattaforme informatiche previste per la gestione dei predetti progetti)	Max 2 Punti per ciascun incarico (max. 5 incarichi) Max 10 p.		
	Totale		