



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ENRICO FERMI"**

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (exASI) –92021Aragona (AG)
Cod.mecc. AGIS02400L –Tel.0922/602498

C.F.93071340843-e-mail: agis02400L@istruzione.it –Pec.agis02400L@pec.istruzione.it -sito:www.iissfermi.edu.it

ITI–SETTORE TECNOLOGICO
Cod.mecc.AGTF02



IPSIA–SETTORI: SERVIZI–IND.E ART.
Cod.mecc.AGRI024018

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0016262 del 08/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'ALBO ONLINE
Alla sezione "Amministrazione Trasparente" della Sez. PNRR
Agli atti del fascicolo di cui al progetto
**AVVISO M4C1I3.1-2023-1143-P-29775- Competenze STEM
e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

OGGETTO	<p>AVVISO DI SELEZIONE STUDENTI E STUDENTESSE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA</p> <p>Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. n. 65/2023) Titolo del progetto: "Tell me about STEM & English"</p> <p>CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29775 CUP: C64D23002410006</p> <p style="text-align: center;">INTERVENTO A</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.1 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" • A.2 "Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" • A.3 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. n. 59/1997 recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- VISTO** il D.L. n. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
- CONSIDERATA** la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), la quale prevede che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse dovrà promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” e l’allegato A del decreto che assegna all’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona (AG) della somma di € 123.757,09, cui € 99.578,27 per l’attuazione della linea di investimento A ed € 24.178,82 per l’attuazione della linea di investimento B;
- CONSIDERATE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il progetto presentato dall’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona in data 10/01/2024;
- VISTO** il Codice Unico di Progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29775;
- VISTO** l’Accordo di concessione controfirmato dal Direttore Generale per l’Unità di Missione del PNRR prot. n. 9956 del 22.01.2024;
- RICHIAMATO** il PTOF 2022/2025 e ss.mm.ii. (delibera n. 65 del Consiglio d’Istituto - seduta del 20.12.2021);
- RICHIAMATO** il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 (delibera n. 36 del Consiglio d’Istituto - seduta del 13.02.2024) e la situazione finanziaria alla data odierna;
- RICHIAMATA** la delibera n. 54 del Collegio dei docenti - seduta del 16.06.2023 di approvazione del progetto “**Tell me about STEM & English**”;
- RICHIAMATA** la delibera n. 17 del Consiglio d’Istituto seduta del 30.03.2023 di approvazione del progetto “**Tell me about STEM & English**”;
- VALUTATA** la necessità di individuare gli studenti e le studentesse per l’attuazione del progetto in oggetto;

EMANA

il presente avviso per la **selezione di studenti e studentesse** partecipanti al progetto suindicato, in attuazione della linea di intervento A e nello specifico:

A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”:

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n.184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti e delle studentesse, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Nel dettaglio sono previsti i seguenti percorsi:

Descrizione	Edizioni Ore
Coding pensiero computazionale, robotica I percorsi prevedono l’apprendimento progressivo delle basi della programmazione, l’uso di software specifici per la robotica e la pratica attraverso progetti e compiti, per fornire alle studentesse e agli studenti un insegnamento aggiornato e di alta qualità.	3 edizioni 25 ore cad.
Informatica e intelligenza artificiale I percorsi mirano a favorire la comprensione dei concetti di base sul funzionamento dell’intelligenza artificiale, con un focus specifico sui principali Chatbot e Web App utilizzati nella didattica, per stimolare il pensiero critico e favorire un apprendimento più interattivo e partecipativo.	3 edizioni 25 ore cad.
Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione I percorsi sono finalizzati allo sviluppo di competenze necessarie per l’acquisizione di certificazioni informatiche e attestati riconosciuti a livello nazionale o internazionale (Eipass, ICDL, etc.).	4 edizioni 25 ore cad.
Matematica Percorsi rivolti a studentesse e studenti del primo, secondo e terzo anno, per un apprendimento della matematica coinvolgente e divertente attraverso l’integrazione delle discipline STEM, al fine di trasformare la percezione tradizionalmente temuta della matematica in un’avventura avvincente e stimolante. Ampio spazio si darà al Game based Learning, utilizzando il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento, per favorire la comprensione dei concetti matematici divertendosi e utilizzando metodologie didattiche innovative che valorizzino l’apprendimento attivo e cooperativo attraverso attività laboratoriali basate su linguaggi digitali/multimediali e sull’impiego di device di	2 edizioni 25 ore cad.

vario tipo, per un'esperienza di apprendimento ricca, basata sulla collaborazione e la partecipazione attiva di studentesse e studenti.	
Scienze I percorsi per il potenziamento delle competenze in scienze si propongono di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici di base nei principali settori delle Scienze per facilitare un agevole inserimento nel mondo del lavoro e per accedere ad un successivo corso di studi nell'ambito della ricerca scientifica, quali l'applicazione delle procedure e dei protocolli chimici, lo sviluppo e la caratterizzazione di nuovi prodotti e materiali, la sperimentazione di nuove tecnologie, la realizzazione di analisi in ambito chimico, fisico, biologico e controlli qualità.	2 edizioni 25 ore cad.

A.2 Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare studentesse e studenti, secondo un approccio personalizzato, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi verranno svolti in presenza e saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.

Descrizione	Percorsi Ore
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Le azioni del percorso prevedono: <ul style="list-style-type: none"> • la condivisione di storie di donne nella scienza, in cui le studentesse possano riconoscersi; • l'avvio di percorsi di mentorship capaci di alimentare la curiosità delle ragazze e dei ragazzi nelle materie STEM; • la proposta di percorsi di empowerment, che contribuiscano ad aumentare la fiducia delle studentesse nelle STEM, decostruendo stereotipi, lavorando sulle insicurezze e su alcuni degli schemi mentali radicati e alimentati nella società e nella cultura. 	2 edizioni 15 ore cad.

A.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguistiche per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, rivolti a gruppi di studenti e studentesse, in presenza e al di fuori dell'orario scolastico. I percorsi saranno tenuti da formatori esperti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento delle lingue straniere, coadiuvati da un tutor.

Descrizione	Percorsi Ore
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>Le azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche sono finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche e prevedono la possibilità di avvalersi di strumenti didattici di supporto, permettendo di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening, raggiungendo i livelli di competenza B1 e B2.</p>	<p>3 edizioni</p> <p>40 ore cad.</p>

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti e le studentesse del nostro Istituto e qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione, dando precedenza alla data e all'ora di presentazione.

Sarà ammessa la partecipazione massima a **due percorsi. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso verrà rilasciato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, nel periodo novembre 2024 – maggio 2025.

Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa, altresì, che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti e Tutor interni alla scuola.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire per **posta elettronica al seguente indirizzo: agis02400L@istruzione.it**, entro e non oltre il **25/11/2024**.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegato:

1. allegato1 – modello domanda.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elsa Maria Enzo Casalichio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa