

PROGETTO “STUDENTE-ATLETA AD ALTO LIVELLO”

SCHEDA DEL PROGETTO

A.S. 2023/2024

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

A partire dall’a.s. 2023-2024, l’I.I.S. E. Fermi ha attivato il Progetto “Studente-atleta ad alto livello” rivolto alle studentesse e agli studenti atleti di alto livello delle varie discipline sportive che, in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, intendono proseguire gli studi nella scuola secondaria di secondo grado, conseguendo il diploma. Il Progetto intende dare la possibilità a tutti le studentesse e a tutti gli studenti frequentanti l’Istituto di non dovere scegliere più fra scuola e sport di alto livello, salvaguardando i talenti sportivi, permettendo loro di conciliare lo studio con l'attività sportiva di elevato profilo.

Il progetto viene realizzato nel rispetto degli ordinamenti e programmi vigenti utilizzando gli strumenti di flessibilità previsti dal D.P.R. n. 275/99, dal D.I. n. 234/00, dal D.P.R. n. 88/2010, dal D.I. n. 92/2018.

Docente referente del progetto

Al Docente Referente di progetto compete:

- ✓ l’azione di diffusione del progetto;
- ✓ l’individuazione e la selezione degli studenti-atleti in possesso dei requisiti richiesti dal programma sperimentale;
- ✓ la raccolta della documentazione di ogni singolo studente-atleta;
- ✓ la predisposizione delle domande di adesione al progetto;
- ✓ la sensibilizzazione e l’informazione dei consigli di classe sulle procedure da seguire per aderire al programma;
- ✓ la costruzione e la proposta di un modello di Progetto Formativo Personalizzato per lo studente-atleta in condivisione con i coordinatori e i tutor scolastici dei Consigli di classe coinvolti;
- ✓ il monitoraggio interno dell'andamento del progetto.

Tutor dello studente-atleta ad alto livello
<p>Il Progetto prevede l'individuazione di uno o più docenti referenti (<u>Tutor scolastici</u>) i quali hanno il compito di curare il coordinamento con gli Organismi sportivi interessati e di definire, con i Consigli di classe competenti, il percorso formativo personalizzato per ogni studente-atleta.</p> <p>In particolare, al Docente Tutor scolastico interno compete:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ la redazione in condivisione con il Consiglio di Classe del Progetto Formativo Personalizzato per lo studente atleta; ✓ l'azione di sensibilizzazione del Consiglio di classe nell'attuazione dell'intervento personalizzato; ✓ il monitoraggio dell'andamento didattico-educativo dello studente atleta; ✓ il dialogo costante con il tutor sportivo della società di appartenenza dello studente atleta; ✓ il feedback costante con il Docente Referente di progetto. <p>Il tutor scolastico si relaziona con il Tutor sportivo al fine di valutare e programmare gli obiettivi di apprendimento, anche trasversali. La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari e sportive.</p> <p>L'Organismo sportivo di competenza dello studente individua il <u>Tutor sportivo</u>, che affianca lo/la Studente/ssa aderente al Progetto in esame anche nell'ambito della dimensione educativa, contribuendo all'individuazione degli obiettivi e collaborando con la scuola per l'organizzazione e la personalizzazione del progetto.</p> <p>Si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola, gli organismi sportivi di riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la famiglia.</p>
Motivazione dell'intervento
<p>Le linee d'azione individuate nell'ambito del Progetto si rivelano uno strumento utile a contrastare il fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico precoce o di fuga verso realtà scolastiche di livello educativo e formativo diverso da quelle scelte riscontrati tra questa particolare e meritevole popolazione scolastica.</p>
Finalità
<p>Il progetto consente al Consiglio di classe di realizzare, nell'ambito dell'autonomia scolastica, una riorganizzazione di un curriculum che favorisca la pratica sportiva dello/della studente/ssa atleta</p>

eccellente, nel rispetto degli obiettivi formativi del corso di studi scelto.

Le principali finalità del progetto del Progetto sono:

- valorizzare il ruolo della pratica sportiva nella vita dello studente –atleta attraverso una programmazione didattica finalizzata a favorire l’acquisizione di competenze spendibili nel settore specifico e la costruzione di un personale progetto di vita universitario;
- conciliare la pratica agonistica dello sport praticato ad alto livello con il raggiungimento degli obiettivi formativi propri dei singoli percorsi curriculari dell’Istituto;
- superare le criticità che possono riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che questi incontrano in termini di regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuate.

Obiettivi formativi

- Potenziare la pratica delle discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Esercitare il diritto allo studio, conciliando il raggiungimento degli obiettivi formativi propri del percorso curriculare seguito con l'attività sportiva di elevato profilo praticata.
- Seguire una programmazione didattica finalizzata a favorire l’acquisizione di competenze spendibili nel settore specifico e la costruzione di un personale progetto di vita universitario e/o lavorativo.
- Sviluppare una identità “post-atletica” nel contesto del mondo del lavoro e della vita affettiva e relazionale volta al miglioramento del proprio benessere, all’ampliamento del proprio capitale sociale, unitamente ad una più profonda conoscenza di se stessi, ad una maggiore consapevolezza delle proprie risorse, all’acquisizione delle life skill e dunque, al raggiungimento armonico degli obiettivi scolastici e sportivi.

Attività e redazione del PFP

Considerando una possibile forma di difficoltà in ambito educativo nell’ambiente scolastico, dovuto alla presenza, o al tempo studio, che si manifesta in un funzionamento problematico dello/della studente/ssa, il C.d.C. redige un Percorso Formativo Personalizzato, che rappresenta un facilitatore e che ha come scopo il successo formativo dello studente; il piano prevede l’individuazione da parte dei docenti, che lo riconoscono necessario, di una personalizzazione delle metodologie didattiche e /o delle verifiche al fine della valutazione quali, a titolo di esempio:

<ul style="list-style-type: none"> • attività di apprendimento a distanza fornite dall'Istituto su piattaforma prevista dalla didattica digitale integrata (D.M. n. 89 del 07/08/2020) e/o su piattaforma ministeriale; • programmazione condivisa dei tempi di consegna dei compiti assegnati; • utilizzo di dispense e materiali didattici di supporto; • attività di recupero in itinere; • attività di tutoraggio – peer tutoring; • video-lezioni predisponendo un adeguato ambiente virtuale d'aula.
Durata
Il progetto prende avvio nell'anno scolastico 2023-2024.