

**ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**  
**A.S. 2023-2024**

**PIANO DI FORMAZIONE - PERSONALE DOCENTE**

<b>TITOLO DEL CORSO</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e/o potenziare nel personale docente la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software, sussidi e strumenti digitali (piattaforma G-Suite for Education, Web APP 2.0, etc.).</li> <li>• Motivare i docenti a sperimentare gli strumenti offerti dalla Suite Google (padlet, blog, google-suite, classroom, forms, docs, meet, Lim jamboard, cloud e apps integrate alla suite).</li> <li>• Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di interesse specifico disciplinare e/o di ambito.</li> <li>• Formare e aggiornare i docenti sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica.</li> </ul>
<b>Discipline STEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'azione delle scuole per garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) e alla computer science, con focus specifico sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.</li> </ul>
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare importanti sfide del presente, come interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti i contesti della vita, formali e non formali (life-wide).</li> <li>• Rendere la scuola uno spazio aperto per l'apprendimento e non solamente un luogo fisico, mettendo le studentesse e gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita.</li> </ul>
<b>Prevenzione della dispersione scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare l'azione della Scuola per potenziare le competenze di base di studentesse e studenti.</li> <li>• Promuovere successo educativo e inclusione sociale, grazie alla capacità di intervenire in modo mirato alle specifiche realtà territoriali e personalizzato sui bisogni di ragazze e ragazzi.</li> </ul>
<b>Orientamento formativo e didattica orientativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre una ricognizione sui grandi temi dell'orientamento formativo e di promuovere la realizzazione di percorsi didattici mirati sulle competenze di previsione, sulla futures literacy, sulle competenze di pensiero sistemico, sulle competenze del GreenComp.</li> </ul>

<b>Competenze specifiche del settore professionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze tecnico-scientifiche e culturali.</li> <li>• Sviluppare competenze chiave riguardanti i settori professionali connessi con gli indirizzi di studio, in sintonia con le nuove esigenze e le nuove situazioni lavorative attuali.</li> </ul>
<b>Strumenti e risorse Per l'inclusione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze operative nell'utilizzo di strumenti e risorse specifiche per la valorizzazione delle potenzialità di tutte le studentesse e tutti gli studenti nell'ottica dell'inclusività.</li> </ul>
<b>Cittadinanza globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare percorsi per lo sviluppo di competenze sociali partendo da situazioni reali.</li> <li>• Costruire esperienze che promuovono il rispetto, il confronto reciproco, la cittadinanza attiva e consapevole, il senso di responsabilità sociale e la solidarietà.</li> <li>• Progettare contesti didattici di educazione alla cittadinanza globale.</li> </ul>
<b>Apprendimento delle lingue straniere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare competenze per lo studio delle lingue straniere, analizzando tutte le possibili fragilità e sperimentando in modalità laboratoriale strategie e soluzioni pratiche, anche con l'eventuale supporto di software tecnologici, allo scopo di fare acquisire alle studentesse e agli studenti un buon metodo di studio.</li> </ul>
<b>Didattica laboratoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insegnare attraverso attività pratiche di didattica laboratoriale mirate allo sviluppo di competenze fondamentali per le studentesse e gli studenti.</li> <li>• Sviluppare negli allievi la creatività, l'autonomia decisionale insieme alla capacità di collaborare con un gruppo, riconoscendo i legami fra le diverse discipline e le loro ricadute sulla società contemporanea.</li> </ul>
<b>Salute e benessere a scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare nei docenti e nella comunità scolastica di livelli di competenza e capacità di controllo che mantengano o migliorino il capitale di salute e di benessere.</li> <li>• Trasformare le scuole in luoghi salutarie dove insegnare, imparare e lavorare tramite l'utilizzo di metodologie mirate ad agevolare nei docenti lo sviluppo delle life skills, ossia di quella gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali che permettono di operare con competenza sia sul piano individuale che sociale e di acquisire un comportamento positivo e versatile grazie al quale si possono affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.</li> </ul>
<b>Competenze di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guidare i docenti nel supportare lo sviluppo delle competenze di base, anche grazie agli ambienti digitali per la didattica.</li> </ul>

## ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

### PIANO DI FORMAZIONE - PERSONALE ATA

Titolo del corso	Obiettivi
<b>La partecipazione alla gestione dell'emergenza e primo soccorso a scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gestire l'emergenza e il primo soccorso a scuola.</li></ul>