

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE  
A.S. 2023-2024**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. n. 170/2022)

Denominazione progetto: #ILikeMySchool

Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11633

**CUP: C64D22003820006**

**Percorsi di mentoring e tutoring personalizzati**

Il percorso propone attività di mentoring e orientamento finalizzate ad aiutare le studentesse e gli studenti a conoscere i propri punti di forza e di debolezza; il percorso è altresì finalizzato allo sviluppo delle soft skills per una corretta preparazione delle studentesse e degli studenti, futuri cittadini e lavoratori, alla crescita professionale, civica e sociale.

**Percorsi di parent-training e sostegno alla genitorialità consapevole**

I percorsi sono rivolti a genitori di studentesse e studenti che frequentano la scuola secondaria di secondo grado con l’obiettivo di offrire alle famiglie un servizio capace di: creare un filtro per la prevenzione del disagio nei minori; creare una rete di riferimento per le famiglie; fornire ai genitori canali di comunicazione adatti alla realizzazione del progetto educativo; favorire un approfondimento del rapporto genitori/figlio/i; creare uno spazio a sostegno della genitorialità; fornire ai genitori informazioni, sviluppando le loro competenze e socializzando la propria esperienza in un contesto particolare quale quello grupppale.

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

I percorsi prevedono la realizzazione di attività di formazione e accompagnamento da parte dei docenti di italiano, matematica e inglese volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento delle studentesse e degli studenti e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

**Percorsi di promozione dell'inclusione, della socializzazione e della motivazione**

I percorsi sono volti alla promozione dell'inclusione, della socializzazione e della motivazione tramite modelli di interventi di tipo sociale, sportivo, ludico-artistico e digitale per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive.

**Percorsi di sensibilizzazione alle tematiche green e dello sviluppo sostenibile**

I percorsi sono finalizzati alla sensibilizzazione alle tematiche green e allo sviluppo sostenibile sia per formare un'adeguata coscienza etica nelle studentesse e negli studenti, sia per le interessanti prospettive che si aprono nel settore dei green jobs.

### **Percorsi di potenziamento dell'uso di strumenti innovativi e digitali**

I percorsi sono finalizzati all'uso consapevole degli strumenti digitali esistenti, sfruttando le potenzialità offerte dai social media per incrementare il racconto dell'esperienza viva della scuola. I percorsi propongono attività basate sull'uso di strumenti innovativi e digitali, promuovendo l'implementazione di ambienti di apprendimento fisici e virtuali caratterizzati da mobilità e flessibilità, secondo una prospettiva multidimensionale con spazi e attrezzature digitali avanzate, attraverso una didattica laboratoriale.

### **Percorsi co-curricolari per lo sviluppo del pensiero creativo**

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica con la finalità di sviluppare il pensiero creativo.

#### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: Istruzione e ricerca**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

#### ***Linea di Intervento A***

**Le tipologie di attività formative che saranno attivate sono le seguenti:**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

#### ***Linea di Intervento B***

**Le tipologie di attività formative che saranno attivate sono le seguenti:**

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

### **Progetto Dado Matto**

Nel contesto attuale i giovani e i giovanissimi giocatori rappresentano una categoria a rischio potenzialmente molto elevato, più delle altre esposte al richiamo del gioco illegale, dove il limite di età li escluda dal gioco legale. Il rischio di sviluppare una forma patologica aumenta tanto più la persona inizia in giovane età. Da alcuni studi emerge che i primi contatti con il gioco d'azzardo avvengono nella scuola secondaria di primo grado e l'abitudine al gioco viene poi consolidata nella scuola secondaria di secondo grado. Il presente progetto intende realizzare una serie di azioni finalizzate alla prevenzione e al contrasto del fenomeno della ludopatia e delle altre forme di disagio ad essa correlate, tramite specifici strumenti ed iniziative, volte alle ragazze e ai ragazzi e alle loro famiglie. Il progetto sarà strutturato su una serie di attività laboratoriali da svolgere nelle classi con professionisti esperienti. I laboratori avranno i seguenti contenuti: a. i principali bias cognitivi legati al gioco d'azzardo e le "trappole cognitive" ad essi associate; cognizioni e pensieri irrazionali che sostengono il funzionamento patologico; c. aspetti legali e giuridici del disturbo da gioco d'azzardo.